



# Van-A-1

## Eindelijk... de regering!



### Didactische suggesties

#### Doelen

Deze Actua krant verschijnt naar aanleiding van de recente regeringsvorming op maandag 5 december. Het krantje kan klassikaal of individueel gebruikt worden.

De leerlingen kunnen:

- begrijpen waarom iedereen blij is met de nieuwe regering;
- de achtergrond van de vorige verkiezingen begrijpen;
- de overwinnaars van de verkiezingen herkennen;
- begrijpen waarom mensen gaan stemmen;
- beseffen wat stemmen juist betekent;
- de grote lijnen van de communautaire crisis begrijpen;
- weten dat België verschillende gemeenschappen kent;
- enkele belangrijke ministers herkennen;

#### Eindtermen

Wereldoriëntatie: 3.01; 3.04; 4.03; 4.14; 4.16; 5.09

#### Met *Van-A-1* aan de slag in de klas

##### Algemeen:

Dit Actua krantje is heet van de naald. Het was een dubbeltje op zijn kant, maar gelukkig kunnen we vandaag samen met de leerlingen de nieuwe regering aanschouwen en hoeven we niet opnieuw naar de stembus.

Je kunt het thema het best inleiden door een beroep te doen op de achtergrondkennis van de leerlingen.

Politiek is voor hen een erg abstract begrip. Leg de link bv. met een bekende politicus van de streek die de kinderen kennen. Denk daarbij aan de burgemeester. Wat doet die man/vrouw? Waarom is hij/zij zo belangrijk? Laat de kinderen ervaren waarom politiek belangrijk en onmisbaar is.

##### Concreet:

Vertel over de nieuwe regering aan de hand van krantenknipsels of foto's op de computer. Toon foto's van de bekendste politici (zoals Elio Di Rupo) en bespreek ze. Herken je die persoon? Waarom komt hij zo veel in het nieuws?

Maak duidelijk dat er een nieuwe regering is. Stel de ministers kort voor en vertel wat ze allemaal doen.

Het is interessant om kort stil te staan bij de reden waarom het zo lang geduurd heeft voor de regering er was. Schrijf de begrippen Vlaanderen – Wallonië op het bord. Bespreek in een klasgesprek de gelijkenissen en verschillen tussen de twee landsdelen. Let op voor opruiende taal! Sommige kinderen horen thuis misschien meningen die ze beter niet verkondigen in de klas. Tijdig ingrijpen is belangrijk!

Vergelijk de politiek met het kinderparlement of de leerlingenraad op school. Laat de kinderen zich voorstellen hoe het zou zijn zonder meester of juf voor de klas. Zonder mama of papa die de baas zijn thuis. Laat de leerlingen ervaren dat het voor ons land op dezelfde manier niet zonder regering kan. Zo voelen de leerlingen de noodzaak van een regering perfect aan.

## Met *Van-A-1* digitaal

Maak gebruik van de digitale tools op onze WO-portaal om de lessen te ondersteunen:

- Maak gebruik van de **digitale tijdlijn** om de verkiezingen van vorig jaar te situeren.
- Gebruik de **online Basisatlas** om Vlaanderen en Wallonië aan te duiden op de kaart van België.

Enkele interessante websites zijn:

<http://www.deredactie.be/>

<http://www.belgium.be/nl/>

Daarnaast ook alle websites van de verschillende kranten!

## En nu jij! - Correctiesleutel

### 1. Wat gebeurde er op 13 juni 2010?

- verjaardag Bart De Wever
- verkiezingen
- de regering is er!
- ons land is in twee stukken

### 2. Wie was de winnaar van de verkiezingen?

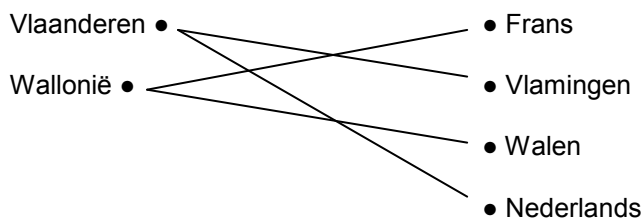
in Vlaanderen:

- Samson en Gert
- de koning
- Bart De Wever

in Wallonië:

- Pippi Langkous
- Elio Di Rupo
- Georges Germain

### 3. Verbind de juiste woorden met elkaar.



### 4. Zoek een foto van de nieuwe regering in de krant. Knip uit en kleef op.